

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	廖云会	性别	女	出生年月	1994 年 8 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院学生工作部（处）				行政职务		无		
参加工作时间		2019 年 7 月		现从事专业		心理学		累计专业技术工作年限		4 年
现职称		助教		取得时间		2023 年 9 月		聘任时间		2023 年 9 月
申报职称		讲师			申报专业名称			心理学		
最高学历情况	全日制教育	2019 年 6 月毕业于 云南大学 学校 社会工作 专业								
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校			专业		
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2017 年 9 月至 2019 年 6 月		云南大学			社会工作			学生		
2019 年 7 月至 2021 年 3 月		成都爱益行公益服务中心			社会工作			主管		
2022 年 6 月至今		昆明理工大学津桥学院			心理学			教师/行政人员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
2024 年 10 月至 2026 年 10 月		教育高质量发展背景下民办高校教师心理健康服务体系研究			云南省民办教育协会		研究材料收集与研究成果撰写		在研	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况	
无		无			无		无		无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 1 月	昆明理工大学津桥学院 2022-2023 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 6 月	昆明理工大学津桥学院“2025 年辅导员思政课件征集”二等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2025 年 12 月	四维赋能：高校教师心理健康服务体系的构建		华声	本人作为第一作者独立完成撰写工作，第二作者在论文整体框架设计及成文修改建议等方面给予重要支持。	4345
聘任现职称以来专业技术工作总结					
思想政治方面，本人始终拥护党的路线、方针、政策，坚持用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。深刻认识“立德树人”根本任务，将思想政治教育贯穿心理健康工作全过程。以《新时代高校教师职业行为十项准则》为遵循，坚持把“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”作为职业追求。在心理健康课程教学、咨询辅导和活动组织中，注重引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育学生理性平和的健康心态，增强“四个自信”，厚植家国情怀。恪守职业道德与咨询伦理，廉洁从教，将管理育人、服务育人相结合，做学生健康成长的引路人。 学生工作方面，本人规范开展个体咨询服务，整合认知行为与人本主义疗法，协助学生解决在学业压力、人际冲突、情绪困扰、自我认同、亲密关系等方面的心理困扰。做实特殊学生跟踪，建立动态档案，与学院互通信息，形成“发现—评估—干预—转介—回访”闭环。系统组织心理健康活动，如心理运动会、知识竞赛、情景剧、“525”系列活动等，覆盖学生近 3000 人次，营造了积极向上的校园文化氛围。 业绩成果方面，完成《大学生心理健康教育》必修课教学 320 学时，注重角色扮演、案例分析、小组讨论等多元方法。参与云南省民办教育协会科研课题“教育高质量发展背景下民办高校教师心理健康服务体系研究”，负责材料收集与成果撰写，以第一作者发表论文《四维赋能：高校教师心理健康服务体系的构建》。在咨询服务与跟踪关注特殊学生方面，累计个体咨询 60 余人次、服务 70 小时，跟踪关注特殊学生 578 人次，未发生安全责任事故。 学习方面，积极参加专业培训，包括到云南省精神病医院跟岗学习沟通技巧与应急处理，了解医校协同模式；学习高校心理危机干预流程及人工智能在心理筛查、自助干预中的应用。持续吸收新知识、新方法，不断提升专业能力，更好服务学生成长。					